Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=город Орел, T=Директор, O=""СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", OU="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", SNILS=04822216056, ИНН=575204886423, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
Факультет «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социология и социальные технологии»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и социальные технологии»
Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль подготовки: «Общая социология»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2023

Орел - 2023

Автор – составитель: канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры «Социология и социальные технологии» Ю.В. Каира

И. о. заведующего кафедрой «Социология и социальные технологии», доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеёнок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 25
6.1. Основная литература 25
6.2. Дополнительная литература 26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 26
6.4. Нормативные правовые документы 26
6.5. Интернет-ресурсы 26
6.6. Иные источники 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «Социология труда и занятости» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПКс – 4 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;

ПКс – 9 способен обеспечить организационно-техническое сопровождение процедуры медиации

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПКс –4	способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКс – 4.1	способность составлять профессиональные отчеты, визуализировать и представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПКс – 9	способен обеспечить организационно-техническое сопровождение процедуры медиации	ПКс – 9.1	способность организовать социологическое сопровождение конфликтных ситуаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс – 2.1	**– сформированы знания:** основных концепций, базовых понятий социологии труда и занятости; **– сформированы умения:** подготовки информации о состоянии трудовых отношений для оформления научных отчетов;

		– сформированы навыки: оформления научных отчетов по вопросам изучения трудовой сферы.
	ПКс – 9.1	**– сформированы знания:** основных концепций конфликтных ситуаций; **– сформированы умения:** научится находить выходы из конфликтных ситуаций; **– сформированы навыки:** оформления научных отчетов и рекомендаций по теме.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.								
		Всего	Семестр (триместр), курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		40						40		
лекционного типа (Л)		16						16		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24						24		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (с частичным применением ДОТ)		32						32		
Промежуточная аттестация	форма	Зачет						Зачет		
	час.									
Общая трудоемкость	(час./з.е.)	72/2						72/2		

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология труда и занятости» к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса (Б1.В.14) подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» профиль «Общая социология».

Дисциплина «Социология труда и занятости» реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.О.06 «Основы социологии», Б1.О.21 «Истории социологии», Б1.В.07 «Социологии региона», Б1.В.12 «Демография», Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная структура и стратификация».

Дисциплина «Социология труда и занятости» является предшествующей для дисциплин: Б1.В.22 «Психология управления», Б1.В.25 «Исследование социально-экономических и политических процессов», Б1.В.ДВ.07.01 «Социология конфликта», Б2.О.02(Пд) «Преддипломная практика».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Предметная область социологии труда	8	2		2		4	О
Тема 2.	История развития социологии труда	8	2		2		4	О, Д
Тема 3.	Трудовое поведение	8	2		2		4	О, Д
Тема 4.	Трудовой коллектив	10	2		4		4	О, Д
Тема 5.	Мотивация трудовой деятельности	7	2		2		4	О, П
Тема 6.	Стимулирование труда	6			2		3	О, Д, Т, П
Тема 7.	Социально-трудовые отношения	9	2		4		3	О, Д
Тема 8.	Конфликты в трудовых коллективах	7	2		2		3	О, Д, Т, П
Тема 9.	Занятость и социально-трудовая мобильность	9	2		4		3	О, Д, Т, П
Промежуточная аттестация								зачет в форме отчета
Всего:		**72**	**16**		**24**		**32**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), презентация (П).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предметная область социологии труда

Социология труда как элемент общей системы знания о труде; предмет и метод социологии труда; основные категории социологии труда и их содержание; связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического профиля; место социологии туда в системе наук о труде несоциологического профиля.

Тема 2. История развития социологии труда

Типы и направления исследования в социологии труда. Донаучный период развития социологии труда; классический период развития социологии труда; современный период развития социологии труда; становление и развитие социологии труда в России.

Тема 3. Трудовое поведение

Трудовое поведение: понятие и структура, формы трудового поведения; институционализированные формы организации труда: предприятие и учреждение. Отраслевое и этнорегиональное подразделение труда.

Тема 4. Трудовой коллектив

Субъекты труда, их функции и характеристики. Понятие трудовой группы, трудового коллектива, типы производственных групп; социальная структура трудового коллектива: разновидности социальной структуры; Социально-психологические процессы, протекающие в коллективе; социально-психологический климат: понятие и специфика

Тема 5. Мотивация трудовой деятельности

Потребности и интересы как детерминанты трудового поведения: мотив, мотивация, потребности, иерархия потребностей А.Н. Маслоу, интерес; ценности и ценностные ориентации в мотивационном процессе: ценности, ценностные ориентации, терминальные и инструментальные ценности, общественные идеалы, социальными нормами; структура мотивов трудового поведения: мотивы в сфере труда выполняют разнообразные функции, мотивационное ядро, уровни потребностей

Тема 6. Стимулирование труда

Сущность и целевая структура стимулирования труда: дифференцированный эффект стимулирования; виды стимулирования труда: пропорциональное, прогрессивное и регрессивное стимулирование; жесткое и либеральное стимулирование; зарубежный опыт стимулирования труда: стимулирование труда в корпорациях США; система стимулирования труда в Японии, стимулирование труда на предприятиях Финляндии, Швеции. Прикладная социология труда.

Тема 7. Социально-трудовые отношения

Социология трудовых коллективов. Социально-трудовые отношения: субъекты, предметы и типы, проблема отчуждения труда: неблагоприятных последствия отчуждения (в психофизиологическом, экономическом и политическом аспектах); теоретические основы и предпосылки социального партнерства: понятие «социальное партнерство», проблемы социального партнерства; социально-экономические аспекты справедливости: сферы и направления реализации равенства возможностей.

Тема 8. Конфликты в трудовых коллективах

Социология трудовых коллективов. Трудовые конфликты: причины, типы, функции, концепции; забастовка и ее социальные характеристики; методы разрешения производственных конфликтов: типы и формы

Тема 9. Занятость и социально-трудовая мобильность

Понятие занятости и рынка труда; социально-трудовая мобильность и факторы ее определяющие; миграция как вид социально-трудовой мобильности, безработица: понятие, содержание, виды

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социология труда и занятости» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос

– при проведении практических занятий: опрос, доклад, тестирование, подготовка презентации.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов(средств): в виде отчета

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки к опросу на занятиях лекционного типа

Тема 1. Предметная область социологии труда

1. Роль труда в развитии человека и общества.
2. Характеристика основных методов исследования в социологии труда.
3. Особенности, характеристики социологии труда.

Тема 2. История развития социологии труда

1. Основные школы и направления исследования социологии труда.
2. Основные периоды становления социологии труда
3. Проблемы, рассматриваемые социологией труда.

Тема 3. Трудовое поведение

1. Понятие «трудовое поведение».
2. Структура трудового поведения.
3. Основные виды трудового поведения.
4. Формы трудового поведения.
5. Формы организации труда.

Тема 4. Трудовой коллектив

1. Основные типы производственных групп.
2. Социальная структура трудового коллектива.
3. Понятие «социально-психологический климат».
5. Показатели социально-психологического климата.

Тема 5. Мотивация трудовой деятельности

1. Понятия «мотив», «мотивация», « интерес», «потребность».
2. Понятие «ценность», какие бывают ценности.
4. Механизм мотивации в процессе трудовой деятельности.

Тема 6. Стимулирование труда

1. Понятие «стимулирование труда»
2. Виды стимулирования
3. Факторы оказывают влияние на стимулирование труда.

Тема 7. Социально-трудовые отношения

1. Основные типы социально-трудовых отношений.
2.Отчуждение как форма отношения к труду.
3. Условия взаимодействия в рамках отношений партнерства.
4. Основные аспекты справедливости.

Тема 8. Конфликты в трудовых коллективах

1. Формы забастовки
2. Виды конфликтов
3. Разновидности разрешения конфликта.
5. Стили разрешения конфликтов вы знаете.

Тема 9. Занятость и социально-трудовая мобильность

1.Факторы сегментации труда.
2. Разновидности занятости внутри неформального сектора.
3. Функции социально-трудовой мобильности.
4. Причины трудовой миграции.
5. Причины и виды безработицы.

Вопросы для подготовки к опросу на практических занятиях

Тема 1. Предметная область социологии труда

1. Предмет и метод социологии труда.
2. Основные категории социологии труда и их содержание
3. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического профиля
4. Связь социологии труда с дисциплинами о труде несоциологического профиля.

Тема 2. История развития социологии труда

1. Донаучный период развития социологии труда
2. Классический период развития социологии труда.
3. Современный период развития социологии труда.
4. Становление и развитие социологии труда в России.

Тема 3. Трудовое поведение

1. Трудовое поведение: понятие и структура.
2. Формы трудового поведения.
3. Институционализированные формы организации труда.

Тема 4. Трудовой коллектив

1. Понятие трудовой группы, трудового коллектива
2. Социальная структура трудового коллектива
3. Социально-психологические процессы, протекающие в коллективе.
4. Социально-психологический климат

Тема 5. Мотивация трудовой деятельности

1. Потребности и интересы как детерминанты трудового поведения.
2. Ценности и ценностные ориентации в мотивационном процессе.

3. Структура мотивов трудового поведения.

Тема 6. Стимулирование труда

1. Сущность и целевая структура стимулирования труда.
2. Виды стимулирования труда.
3. Зарубежный опыт стимулирования труда.

Тема 7. Социально-трудовые отношения

1. Социально-трудовые отношения: субъекты, предметы и типы.
2. Проблема отчуждения труда.
3. Теоретические основы и предпосылки социального партнерства.
4. Социально- экономические аспекты справедливости.

Тема 8. Конфликты в трудовых коллективах

1. Трудовые конфликты: подходы, типы, функции.
2. Забастовка и ее социальные характеристики.
3. Методы разрешения производственных конфликтов: типы и формы.

Тема 9. Занятость и социально-трудовая мобильность

1. Понятие занятости и рынка труда.
2. Социально-трудовая мобильность и факторы ее определяющие.
3. Миграция как вид социально-трудовой мобильности.
4. Безработица: понятие, содержание, виды.

Итогом работы на практических занятиях является защита группового проекта, предусматривающего презентацию предприятия в рамках следующих тем дисциплины: «Трудовой коллектив», «Стимулирование труда», «Конфликты в трудовых коллективах».

Темы для сообщений и докладов на практических занятиях:

Тема 2. История развития социологии труда

1. Роль Чикагской школы в становлении социологии труда.
2. Роль Гарвардского университета в становлении социологии труда.
3. Значение теория «X» и «Y» для социологии труда
4. Роль Ленинградской школы в становлении отечественной социологии труда.
5. Роль Московской школы в становлении отечественной социологии труда.
6. Новосибирской школы в становлении отечественной социологии труда.

Тема 3. Трудовое поведение

1. Структура трудового поведения.
2. Основные виды трудового поведения.
3. Формам трудового поведения.
4. Формы организации труда.

Тема 4. Трудовой коллектив

1. Социальная структура трудового коллектива.
2. Особенности структуры советского трудового коллектива.

3. Особенности структуры российского трудового коллектива.
4. Значение социально-психологического климата для эффективной работы трудового коллектива.

Тема 6. Стимулирование труда

1. Стимулирование труда в США.
2. Система стимулирования труда в Японии.
3. Особенности стимулирования труда работников на предприятиях Финляндии и Швеции.

Тема 7. Социально-трудовые отношения

1. особенности развития социально трудовые отношения в России.
2. Государственное регулирование социально-трудовых отношений.
3. Проблема отчуждения труда.
4. особенности социального партнерства.
5. Социально-экономические аспекты справедливости.

Тема 8. Конфликты в трудовых коллективах

1. Причины трудовых конфликтов в России.
2. Типы трудовых конфликтов.
3. Особенности производственных конфликтов в России.
4. Методы разрешения производственных конфликтов.
5. Социальные характеристики забастовки.
6. Забастовки в России.

Тема 9. Занятость и социально-трудовая мобильность

1. Социально-трудовая мобильность в России.
2. Миграция как вид социально-трудовой мобильности россиян.
3. Особенности безработицы в России.
4. Особенности безработицы в США.
5. Особенности безработицы в Западной Европе.

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Предметная область социологии труда

Вопросы для составления библиографического списка

1. Социология труда как элемент общей системы знания о труде.
2. Основные категории социологии труда и их содержание.
3. Взаимодействие социологии труда с дисциплинами о труде.

Тема 2. История развития социологии труда

Вопросы для составления библиографического списка

1. Типы и направления исследования в социологии труда.
2. Донаучный период развития социологии труда.
3. Классический период развития социологии труда.
4. Современный период развития социологии труда.

5. Становление и развитие социологии труда в России.

Тема 3. Трудовое поведение

Вопросы для составления каталога

1. Трудовое поведение: понятие и структура, формы трудового поведения.
2. Формы организации труда: предприятие и учреждение.
3. Отраслевое и этнорегиональное подразделение труда.

Тема 4. Трудовой коллектив

Вопросы для составления каталога

1. Субъекты труда, их функции и характеристики.
2. Понятие трудовой группы, трудового коллектива, типы производственных групп.
3. Социально-психологические процессы, протекающие в коллективе. Социально-психологический климат: понятие и специфика.

Тема 5. Мотивация трудовой деятельности

Примерные темы дискуссии:

«Особенности мотивации в российских организациях (19-21 вв.)»
«Особенности мотивации в зарубежных организациях».
Участие в дискуссии предполагает выступление с презентацией результатов социологических исследований по выбранной тематике.

Тема 6. Стимулирование труда

Примерные темы дискуссии:

«Отечественный опыт стимулирования труда»
«Зарубежный опыт стимулирования труда»
Участие в дискуссии предполагает выступление с презентацией результатов социологических исследований по выбранной тематике.

Тема 7. Социально-трудовые отношения

Вопросы для составления каталога

1. Социология трудовых коллективов.
2. Социально-трудовые отношения.
3. Теоретические основы и предпосылки социального партнерства.
4. Социально-экономические аспекты справедливости.

Тема 8. Конфликты в трудовых коллективах

Примерные темы дискуссии:

«Трудовой конфликт: особенности, причины, решения».
«Забастовка как разновидность трудового конфликта»
Участие в дискуссии предполагает выступление с презентацией результатов социологических исследований по выбранной тематике.

Тема 9. Занятость и социально-трудовая мобильность

Примерные темы дискуссии:

«Социально-трудовая мобильность и факторы ее определяющие».
«Миграция как вид социально-трудовой мобильности»
«Безработица: понятие, содержание, виды, российские особенности».

Участие в дискуссии предполагает выступление с презентацией результатов социологических исследований по выбранной тематике.

Критерии оценки выполненных самостоятельных работ

1. Подготовка дискуссии (круглого стола)

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо самостоятельно:

- выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Критерии оценки подготовки дискуссии

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

2. Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме

Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

Критерии оценки каталога Интернет-ресурсов

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В каталоге представлено более пяти тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям.	5
В каталоге представлено более трех тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям.	4
В каталоге представлено менее трех тем, сайты частично тематически подобраны, частично соответствуют теме, каталог частично соответствует требованиям.	3
В каталоге представлена одна тема, сайты тематически не подобраны, частично соответствуют теме, каталог не соответствует требованиям.	2

3. Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список. Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Критерии оценки библиографического списка

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В библиографическом списке представлено более 15 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	5
В библиографическом списке представлено менее 15 источников, но более 10, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	4
В библиографическом списке представлено менее 15 источников, но более 10, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии.	3
В библиографическом списке представлено менее 10 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии	2

Материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые задания по темам
Тема 6. Стимулирование труда

1. Какая система основана на товарно-денежных отношениях?
а) социально-экономическая
б) экономическая
в) социальная
г) политическая
2. Стимулирование труда – это метод воздействия на трудовое поведение работника через что?
а) стимулирование
б) мотивацию
в) поощрение
г) усилие
3. С какими поведениями прежде всего связала оплата труда?
а) трудовым
б) экономическим
в) духовным
г) мотивационным
4. Проявление недифференцированного и дифференцированного эффекта стимулирования в сфере труда зависит от ……?
а) размера оплаты труда
б) содержания и организации труда
в) особенностей личности работника
г) нет правильного ответа
5. Какой вид стимулирования труда основан преимущественно на принуждении человека к затратам усилий?
а) жесткое
б) либеральное
в) перспективное
г) прогрессивное
6. При каком виде стимулирования трудовая активность основывается на постоянной мере стимула, которая изначально определена и принята как удовлетворяющая?
а) прогрессивное
б) пропорциональное
в) актуальное
г) жесткое
7. В какой стране система стимулирования труда основывается на следующих условиях: пожизненный найм рабочих и служащих, принцип «старшинства», система горизонтальной координации?
а) Швеции
б) Финляндии
в) Японии
г) США

Тема 8. Конфликты в трудовых коллективах

1. Противоречия организационно - трудовых отношений, принимающих характер прямых социальных столкновений между индивидами и группами людей это?
а) трудовой конфликт
б) мотивационный конфликт
в) забастовки
г) разногласия в коллективе
2. Сколько существует подходов в рамках трудового конфликта?
а) 3
б) 2
в) 4
г) 5
3. Какая концепция характеризуется следующим образом – конфликт вызывает не только разрушительный эффект, но и усиливает интеграцию группы в едино целое путем достижения согласия в понимании важнейших жизненных проблем?
а) концепция коллективного договора
б) трудового коллектива
в) мотивационного стимулирования
г) конкуренции
4. Трудовой конфликт возникает если….?
а) противоречия сторон взаимоисключающие
б) степень противоречий достигает наивысшего накала
в) присутствуют длительные латентные формы протекания конфликтов
г) нет верного ответа
5. Что характеризуется как коллективный и полный отказ от работы, сделанный группой рабочих в целях оказания давления на личность и группу?
а) конфликт
б) интеграция
в) забастовка
г) социализация
6. Какие бывают забастовки по форме организации?
а) по правилам
б) сидячие
в) замедленной работы
г) пульсирующие
д) оккупационные
е) нет правильного ответа
ж) верно только а, г
7. Какие стили разрешения конфликтов бывают?
а) конкуренции
б) уклонения

в) приспособления
г) сотрудничества
д) компромисса
е) нет правильного ответа
ж) верно только а, г

Тема 9. Занятость и социально-трудовая мобильность

1. Сфера и форма социальных отношений по экономическому основанию это....?
а) занятость
б) труд
в) трудовая мобильность
г) миграция
2. Какие категории людей составляют исключение на рынка труда?
а) лица, занятые домашним натуральным хозяйством
б) благотворительная работа без з/п
в) солдаты срочной службы и заключенные
г) обучающиеся на дневном отделение
3. Какая самая простая форма адаптации фирмы к внешней среде?
а) стратегия численной гибкости
б) стратегия пожизненного найма
в) стратегия мотивации
г) стратегия эффективности
4. Какая стратегия выражается в манипулировании уровнем оплаты занятых или в переходе к иным способам вознаграждения?
а) численной гибкости
б) финансовой гибкости
в) экономической гибкости
г) социальной гибкости
5. Разделение работников и рабочих мест на устойчивые и замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей своими границами это?
а) манипулирование рынка
б) развитость рынка
в) сегментация рынка
г) социализация рынка
6. На сколько групп можно разделить людей занятых в экономике?
а) 4
б) 2
в) 5
г) 3
7. Социально трудовая мобильность - это _____ людей из одних социально-профессиональных групп, видов трудовой деятельности в другие

Ответы на типовые тестовые задания

Тема 6

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
ответ	а	б	а, б	а, б, в	а	б	в

Тема 8

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
ответ	а	б	а	а, б, в	в	а, б, в, г, д	а, б, в, г, д

Тема 9

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
ответ	а	а, б, в, г	а	б	в	г	перемещения

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Роль труда в развитии человека и общества.
2. Дайте характеристику основных методов исследования в социологии труда.
3. Перечислите особенности, характеристики социологии труда.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные школы и направления исследования социологии труда.
5. Назовите основные периоду социологии труда и дайте им характеристику.
6. Как на Ваш взгляд можно решить проблемы социологии труда в рыночной системе.
7. Охарактеризуйте понятия «мотив», «мотивация», «потребность».
8. Раскройте содержание понятие « интерес».
9. Охарактеризуйте понятие «ценность», какие бывают ценности.
10. Опишите механизм мотивации в процессе трудовой деятельности.
11. Какие факторы оказывают влияние на стимулирование труда.
12. Какие особенности имеет концепция коллективного договора.
13. Какие факторы выделяют для провоцирования конфликтов. Приведите пример.
14. Какие формы забастовки бывают? Приведите пример забастовок в организации.
15. Раскройте суть разновидностей разрешения конфликта.
16. Какие стили разрешения конфликтов вы знаете. Приведите примеры.
17. Проанализируйте типы и формы разрешения трудовых конфликтов и сделайте вывод о том, какие из них наиболее успешно используются в современной России.
18. Охарактеризуйте факторы сегментации труда которые Вы знаете.

19. Какие разновидности занятости внутри неформального сектора Вы знаете.
20. Какие функции выполняет мобильность.
21. Какие причины вызывающие миграцию вы знаете.
22. Какие причины и виды безработицы Вы знаете.
23. Дайте характеристику понятия «трудовое поведение».
24. Раскройте структуру трудового поведения.
25. Какие основные виды трудового поведения вы знаете?
26. Дайте характеристику формам трудового поведения.
27. Какие формы организации труда вы знаете?
28. Дайте характеристику основным типам производственных групп.
29. Определите, что понимается под социальной структурой трудового коллектива?
30. Перечислите разновидности социальных структур трудового коллектива.
31. Дайте определение понятию «социально-психологический климат».
32. Охарактеризуйте показатели социально-психологического климата.
33. Дайте характеристику основным типам социально-трудовых отношений.
34. Чем характеризуется отчуждение как форма отношения к труду?
35. Укажите условия взаимодействия в рамках отношений партнерства.
36. Назовите основные аспекты справедливости.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК –2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научной отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК – 2.3	Способность участвовать в оформлении научных отчетов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания

Темы отчетов

1. Типы и виды социально-трудовых отношений.
2. Факторы оптимизации социально-трудовых отношений.
3. Типология трудовой деятельности.
4. Основные тенденции и противоречия разделения трудовой деятельности в современном обществе.

5. Социальные аспекты отчуждения труда.
6. Методы преодоления отчуждения в сфере труда.
7. Труд и рекреация.
8. Трудовой конфликт как социальный процесс.
9. Типология и классификация трудовых конфликтов.
10. Забастовка как социальный процесс.
11. Профессиональная адаптация как социальный процесс.
12. Содержание и структура трудовой мобильности.
13. Механизмы и методы регуляции трудовой мобильности.
14. Виды и функции рынка труда.
15. Субъекты рынка труда.
16. Особенности современного российского рынка труда.
17. Формы собственности и трудовые отношения.
18. Маркетинг в сфере предложения трудовых ресурсов.
19. Технологии разрешения трудовых конфликтов.
20. Проблемы трудовых отношений в современных российских организациях
21. Социальные механизмы трудового найма.
22. Особенности региональных рынков труда в России.
23. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.
24. Персонал трудовой организации как объект управления.
25. Деятельность менеджера по персоналу.
26. История функционирования кадровых подразделений на российских предприятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет проводится в виде отчета.

Шкала оценивания: зачтено, незачтено

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
Предметная область социологии труда	ПК-2	Отчет выполнен и полностью соответствует следующим критериям: 1. Соответствие содержания теме отчета 2. Обзор теоретических источников изучаемой проблемы 3. Вторичный анализ привлеченных эмпирических	**Зачтено**
История развития социологии труда	ПК-2		
Трудовое поведение	ПК-2		
Трудовой коллектив	ПК-2		
Мотивация трудовой	ПК-2		

деятельности		данных (наличие, разнообразие, адекватность) 4. Ясность, точность стиля изложения. 5. Оформление работы. Отчет выполнен, но по 1-2 критериям имеются незначительные неточности: 1. Соответствие содержания теме отчета 2. Обзор теоретических источников изучаемой проблемы 3. Вторичный анализ привлеченных эмпирических данных (наличие, разнообразие, адекватность) 4. Ясность, точность стиля изложения. 5. Оформление работы. Отчет не соответствует предъявляемым критериям или выполнено только 1-3 критерия.	**Зачтено** **Незачтено**
Стимулирование труда	ПК-2		
Социально-трудовые отношения	ПК-2		
Конфликты в трудовых коллективах	ПК-2		
Занятость и социально-трудовая мобильность	ПК-2		

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (6 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории;
- определение сущности рассматриваемого предмета;

– основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

– факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

– показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются основные направления и методы социологического анализа трудовой сферы современного общества на основе участия в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

В связи с этим студенты должны иметь целостное представление о предметной области социологии труда и занятости, хорошо понимать сущность теоретических и прикладных аспектов социологии труда, знать требования к составлению и оформлению профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, быть готовыми к представлению результатов социологических исследований в трудовой сфере с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Обучение по дисциплине «Социология труда и занятости» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Социология труда и занятости» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- выполнить задания для самостоятельной работы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социология труда и занятости» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Социология труда и занятости» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления

полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации преподавателя);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Горшков А.В.	Социология труда: Учебное пособие.	С.: Научная книга	2012		http://www.iprbookshop.ru/8223
2	Тощенко Ж.Т.	Социология труда: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015		http://www.iprbookshop.ru/52645

6.2. Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Тощенко Ж.Т.	Социология труда: Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА,	2014		http://www.iprbookshop.ru
	Караева Е.Н.	Экономика и социология труда: Учебно-методическое пособие	Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС	2015	40	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Жулина Е.Г. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: курс лекций/ Жулина Е.Г., Иванова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2009.— 151 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/774.— ЭБС «IPRbooks».
2. Масленников П.В. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масленников П.В., Латков Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2006.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14403.— ЭБС «IPRbooks».
3. Федосеев В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15390.— ЭБС «IPRbooks».
4. Гелета И.В. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гелета И.В., Коваленко А.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 249 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59461.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ФОМ. URL: www.fom.ru
2. Официальный сайт группы компаний Циркон. URL: www.zircon.ru
3. Официальный сайт ВЦИОМ. URL: http:// wciom.ru

4. Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН. URL: www.ispr.ru

5. Официальный сайт Института социологии РАН. URL: www.isras.ru

6. Федеральная служба государственной статистики. URL: www.gks.ru.

6.6. Иные источники

1. Козина И. М., Зангиева И. К. Защищенность труда и удовлетворенность работой в малом бизнесе // Социологические исследования. 2016. № 7. С. 19-29

2. Тихонова Н. Е., Каравай А. В. Ресурсы россиян в условиях кризиса: динамика и роль в адаптации к новым условиям // Социологические исследования. 2016. № 10. С. 43-53

3. Мареева С. В. Монетарные и немонетарные неравенства в жизни россиян // Социологические исследования. 2016. № 10. С. 65-74

4. Варшавская Е. Я., Денисенко М. Б. Экономически неактивное население России: численность, динамика, характеристики // Социологические исследования. 2015. № 5. С. 42-51

5. Анисимов Р. И. Социально-экономические реалии жизненного мира россиян в условиях либеральных реформ (опыт сравнительного анализа данных 1990 и 2012 гг.) // Социологические исследования. 2015. № 8. С. 42-49

6. Тощенко Ж. Т. Экономическое сознание и поведение: четверть века спустя (конец 1980-х – начало 2010 гг.) // Социологические исследования. 2014. № 7. С. 51-63

7. Бессокирная Г. П. Мотивация труда в постсоветской России: опыт и методики исследований // Социологические исследования. 2016. № 2. С. 29-38

8. Попов А. В. Заработная плата как инструмент стимулирования трудовой деятельности // Социологические исследования. 2016. № 7. С. 40-47

9. Воловская Н. М., Плюснина Л. К., Русина А. В., Черникова Е. В. Динамика теневой оплаты труда (по данным мониторинга в Новосибирской области) // Социологические исследования. 2016. № 7. С. 30-40

10. Докашенко Л.В. Выполнение кейсов по тематике «Мотивация трудовой деятельности»: учебно-методическое пособие / Докашенко Л.В.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. 50— с. URL: http://www.iprbookshop.ru/33623

11. Гудилин А.А. Менеджмент. Мотивация труда: учебное пособие / Гудилин А.А., Скрябин О.О., Каретникова Н.В., Гусева М.Е.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013. 50— с. URL: http://www.iprbookshop.ru/56258

12. Ветлужских Е. Мотивация и оплата труда: практическое руководство / Ветлужских Е.— М.: Альпина Паблишер, 2013. 152— с. URL: http://www.iprbookshop.ru/22838

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР). Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия

Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия.